

Instruções para a aplicação do instrumento

- Vais ouvir umas palavras estranhas que são ditas por um extraterrestre que fala a língua do planeta dele. Deves dizer exatamente a mesma coisa que ele. Portanto se ele diz (clicar sobre o primeiro item de treino), tu dizes...(esperar que a criança repita). E se ele diz (clicar sobre o segundo item de treino), tu dizes...(esperar que a criança repita).
- Se a criança não repetir corretamente ou se não entender a instrução, deve-se carregar na opção “Ops, tenta outra vez!” e dizer explicitamente a pseudopalavra que a criança tem de repetir. Se a criança conseguir repetir corretamente, deve-se carregar na opção “Boa! Acertaste!”
- Quando a criança conseguir repetir os dois itens de treino, reforçar: “Percebeste? Vai ser sempre assim: ele vai dizer umas palavras estranhas, e tu vais repeti-las o melhor que conseguires; estás pronto/a?; podemos começar?”
- A seguir, o avaliador apresenta o extraterrestre: aqui está ele, é verde, parece simpático, etc.

Nota: o feedback nos diapositivos de treino serve para nos assegurarmos de que a criança percebeu bem as instruções, i.e., que ela repete as pseudopalavras tal como foram ouvidas. Daí haver as duas opções de feedback; só devemos iniciar a prova depois de ter a certeza de que a criança entendeu.

- Durante a prova, a criança pode mudar de slide em vez do avaliador. Explica-se que tem de carregar na tecla para ouvir a pseudopalavra e repetir. Quando estiver preparada, vai repetir o procedimento para ouvir a pseudopalavra seguinte.
- Se a criança não repetir exatamente a pseudopalavra, não se dá qualquer correcção e passa-se ao item seguinte. Da mesma forma, se a criança não disser nada, passa-se ao item seguinte.
- É importante dar regularmente feedback positivo à criança durante a prova, independentemente do seu desempenho (ex: boa, continua!; muito bem, já fizemos metade!, etc.)

Nota: a passagem para o slide seguinte desencadeia automaticamente o estímulo oral.